

Evaluering af Kurset "Professionalisering af vejledningen"

Vitus Bering 7-8 Jan 2003

. Evalueringen blev foretaget efter Delphi metoden hvilket betyder at tallet i parentes indikerer hvor mange der er enige i det pågældende udsagn. Udsagnene er deltagernes egne. Der var 17 deltagere på kurset

Hvad var godt ?

- Gode cases (12)
- Lyst til at blande mig mere i gruppens samarbejde fremover (12)
- God stemning i lokalet (15)
- God blanding mellem teori og praksis (16)
- God styring af processerne (12)
- God tone generelt (15)
- Aktiverende undervisningsform (14)
- Høj grad af videndeling (14)
- Meget engagerede undervisere (11)
- Undervisernes store personlige integritet (meget overbevisende) (13)
- Stor variation i programmet (14)
- Samme gruppeinddeling (8)
- Stort engagement fra deltagerne (15)
- Interessant kursus der udvider mit syn på det at vejlede (15)
- Kommer godt rundt i emnet (10)
- Lærerne har praktisk erfaring (10)
- Diskussionerne (14)
- Relevante og tankevækkende øvelser (15)
- Vekselvirkning mellem teori og øvelser (17)
- Mange input/værktøjer til hjælp for fremtidig vejledning (17)
- Gruppedannelse på tværs af retninger (17)
- Mange øvelser (15)
- Den gode dialog som til stadighed kørte "uafbrudt" (13)
- To undervisere (15)

Hvad bør forbedres ?

- Lidt for mange OH (5)
- Anden opgave efter middag Tirsdag aften (8)
- Lidt mindre AAU orienteret (7)
- Udgangspunkt i egne erfaringer (5)
- Præsentationsrunde til start (6)
- Mere tid til visse af øvelserne (6)
- Mere tid til refleksion og feedback efter øvelser/cases (9)
- Mere effektive rollespil ved brug af "time outs"/ handlingsstyring, så man når et længere forløb på samme tid (13)
- Miniprojekt + visualiserings øvelserne gav lille udbytte (3)
- Start 8:00 og slut tidligere (4)

- Rollespil: Observatør skal bryde ind hvis folk overspiller for lang tid (10)
- Bedre instruktion til rollespillet om vejledning, idet vi fastholdt vore roller i et omfang, der ikke ses i praksis (6)
- Måske gøre sig mere fri af Power Point – der er rigtig mange billeder (5)
- Mere tid til summemøde (3)
- Evt. bruge mere vekslende gruppeinddeling (5)
- Stram tidsplan for øvelserne (6)
- Rollespil gøres kortere (6)
- Facilitering af refleksion mere tid (6)
- Vi var ikke specielt motiverede for rollespil (2)
- Lidt for mange emner ift tiden (1)
- Mere om procesvejledning (5)
- Mere diskussion (flere faciliterende spørgsmål) (6)
- Lidt for lang forelæsning efter frokost (3)